

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)
ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И BIOTEХНОЛОГИИ
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

УТВЕРЖДЕНА
проректором по учебной и
воспитательной работе
_____ М.С. Манновой
17 ноября 2021 г

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки / специальность	36.05.01 Ветеринария
Направленность(и) (профиль(и))	«Ветеринария», «Болезни мелких домашних и экзотиче- ских животных»
Уровень образовательной программы	Специалитет
Форма(ы) обучения	Очная, заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	4
Трудоемкость дисциплины, час.	144

Разработчик:
Ст. преподаватель

Тинкчян Л.Э.

(подпись) _____

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой иностранных языков, доцент,
кандидат филологических наук

А.А. Емельянов

(подпись) _____

Документ рассмотрен и одобрен на заседании мето-
дической комиссии факультета

**Протокол № 03
от 15.11. 2021 года**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык» для направления подготовки 36.05.01 Ветеринария, профили «Ветеринария», «Болезни мелких домашних и экзотических животных» (специалитет) разработана на основании Учебного плана Ивановской ГСХА и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++). Стандарт утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. № 974, зарегистрирован в Минюсте РФ 12 октября 2017 г., № 48529.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Латинский язык» состоит в том, чтобы заложить у обучающихся основы латинской ветеринарной терминологии и обучить их лингвистическим особенностям латинского языка в объеме, необходимом для изучения дисциплин ветеринарно-биологического цикла.

Обучение латинскому языку предусматривает решение важных общеобразовательных задач, включающих расширение лингвистического кругозора студентов, повышение их общей языковой культуры и совершенствование навыков нормативного употребления интернационализмов греко-латинского происхождения в целях повышения культуры, мышления, общения и речи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК» В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	базовой части образовательной программы
Статус дисциплины	обязательная
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Школьный курс иностранного языка
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Анатомия животных; цитология, гистология и эмбриология; ветеринарная фармакология; токсикология; неорганическая и аналитическая химия; лекарственные и ядовитые растения; оперативная хирургия с топографической анатомией; внутренние незаразные болезни; эпизоотология и инфекционные болезни; общая и частная хирургия; паразитология и инвазионные болезни.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК» (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).

Процесс изучения дисциплины «Латинский язык» направлен, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования ФГОС ВО 3++, на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-4.

ТАБЛИЦА 2.

**Планируемые результаты освоения компетенций
по дисциплине «Латинский язык» (в соответствии с ФГОС 3+ +)**

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
УК-4. «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)»	Знает:	З-1. ИД-1 УК-4 значение латинского языка для осуществления профессиональной деятельности в устной и письменной формах;	п.п. 1.1.-1.7., 2.1.-2.5., 3.1-3.6
		З-2. ИД-2 УК-4 виды и сферы применения латинского языка в устной и письменной формах;	1.1.-1.7., 2.1.-2.5., 3.1-3.6
		З-3. ИД-3 УК-4 общеупотребительные латинские термины в устной и письменной формах;	1.1.-1.3., 2.1., 2.3.
		З-4. ИД-4 УК-4 общеупотребительную, общекультурную и профессиональную латинскую лексику в устной и письменной формах;	1.0.-1.7., 2.1.-2.5., 3.1-3.6
	Умеет:	У-1. ИД-1 УК-4 оценить свой настоящий уровень владения основами латинского языка и ветеринарной терминологии в устной и письменной формах;	1.0., 1.8., 2.0., 2.6., 3.0., 3.7.
		У-2. ИД-2 УК-4 построить анатомические и клинические латинские термины в устной и письменной формах;	1.1.-1.7., 2.1.-2.2., 2.5., 3.1-3.6
		У-3. ИД-3 УК-4 анализировать рецепты и диагнозы на латинском языке в устной и письменной формах;	1.1.-1.7., 2.1.-2.3., 3.1-3.6
		У-4. ИД-4 УК-4 правильно употреблять соответствующие грамматические правила для заполнения рецептурной строки;	1.1; 1.2, 1.5, 1.6; 2.2.
		У-5. ИД-5 УК-4 применять различные формы организации изучаемого материала (например, доклады и сообщения, аннотации, тезисы, рефераты и т.д.);	1.1.-1.7., 2.1.-2.5.
	Владеет:	В-1. ИД-1 УК-4 всеми правилами составления рецепта на латинском языке;	1.1.-1.7., 2.1.-2.5., 3.1-3.6
		В-2. ИД-2 УК-4 навыками письменного и устного употребления латинского языка;	1.1.- 1.4, 1,6; 2,1.
		В-3. ИД-3 УК-4 опытом перевода латинских текстов по общекультурной и ветеринарной тематике в устной и письменной формах;	1.5.-1.7, 2.1.-2.5., 3.1-3.6